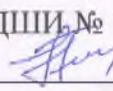
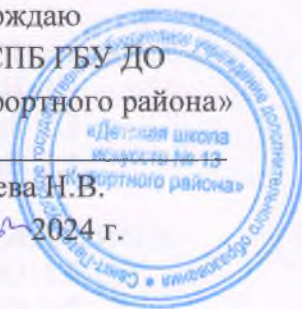


Принято на общем собрании  
школы  
« 25 » марта 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор СПб ГБУ ДО  
«ДШИ № 13 Курортного района»  
  
Боравлева Н.В.  
« 25 » марта 2024 г.



**Концепция развития**  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 13  
Курортного района»  
с 2024 по 2028 годы

## Содержание Концепции

1. Паспорт Концепции.
  - 1.1. Цели.
  - 1.2. Задачи.
  - 1.3. Введение.
2. Общие сведения о школе.
  - 2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы.
  - 2.2. Структура школы.
  - 2.3. Работники школы.
3. Основные результаты работы школы над Концепцией развития.
  - 3.1. Образовательно-воспитательный процесс.
  - 3.2. Совершенствование материально-технической базы.
  - 3.3. Внешние связи и оценки работы школы.
  - 3.4. Выводы.
4. Характеристика рынка образовательных услуг.
  - 4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения.
  - 4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся.
5. Организации-партнеры школы по реализации Концепции.
6. Структура Концепции и механизмы контроля ее реализации.
7. Проекты Концепции развития (по направлениям).
8. Ожидаемые результаты.
9. Приложение. «Календарный план работ по проектам в рамках концепции развития школы на 2024-2028 годы».

**1. ПАСПОРТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ**  
**Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств № 13 Курортного района»**  
**на 2024-2028 годы**

Концепция развития СПб ГБУ ДО «ДШИ № 13 Курортного района» (далее - Школа) на 2024-2028 годы представляет собой основные стратегические направления деятельности учреждения по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания учащихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Концепция развития является основой для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса СПб ГБУ ДО «ДШИ № 13». Реализация Концепции развития предполагает объединение усилий администрации, педагогического коллектива, учащихся и родителей (законных представителей) обучающихся в СПб ГБУ ДО «ДШИ № 13 Курортного района». При разработке Концепции развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в СПб ГБУ ДО «ДШИ № 13 Курортного района».

**Наименование документа:**

Концепция развития СПб ГБУ ДО «ДШИ № 13 Курортного района» на 2024-2028 годы.

**Время создания программы:**

1 квартал 2024 г.

**Авторы концепции:**

Директор ДШИ №13 Боравлева Н.В.,  
заместитель директора по УВР Шулишова М.Б.,  
заместитель директора по АХР Михайлов В.М.

**Исполнители мероприятий Концепции:**

1. Педагогический коллектив СПб ГБУ ДО «ДШИ № 13 Курортного района»;
2. Методические объединения, Методический Совет СПб ГБУ ДО «ДШИ № 13 Курортного района»;
3. Совет Школы;
4. Администрация СПб ГБУ ДО «ДШИ № 13 Курортного района».

**Основанием для разработки Концепции являются следующие нормативные документы:**

- статья 671 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;
- Закон РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р;

- «Типовое положение о государственной, муниципальной школе искусств» от 14.05.1995 г. № 43/20-11;
- Конвенция о правах ребенка от 15 сентября 1990 г.;
- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ;
- «Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств» Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г.;
- материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2019 по 2023 годы.

### **1.1. Основные цели:**

- повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

### **1.2. Основные задачи:**

- совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса СПб ГБУ ДО «Детская школа искусств № 13 Курортного района»;
- развитие методической деятельности в СПб ГБУ ДО «Детская школа искусств № 13 Курортного района»;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
- создание условий для поддержки и развития творческой инициативы преподавателей и учащихся;
- развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей;
- развитие и укрепление межрегиональных связей;
- развитие материально – технической базы Школы, улучшение условий обучения.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, с учетом мнений сотрудников школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в сентябре-ноябре 2023 г., а также с учетом результатов исполнения Концепции развития учреждения на 2019-2023 гг. При подготовке данного документа также учитывались ключевые положения реализуемой школой дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической и предпрофессиональной направленности. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

**Сроки реализации Концепции развития: 2024 – 2028 гг.**

## Введение

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 13 Курортного района» входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы. Школа осуществляет обучение детей и подростков таким видам искусства, как хореография, изобразительное искусство, музыкальное искусство, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. Школа находится в ведении Администрации Курортного района Санкт-Петербурга и Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга. Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением о школе искусств, Уставом Школы и руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, законами г. Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами администрации Курортного района и локальными актами.

Деятельность школы направлена на развитие мотивации подрастающих поколений к труду, творчеству, приобщению к традициям мировой культуры, сохранению и умножению культурного наследия страны и традиционных ценностей.

Деятельность школы искусств строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования. В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников и учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

## 2. Общие сведения о школе

### 2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы

Образовательный процесс в ДШИ №13 строится на основе требований дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства.

Образовательные программы, по которым идет обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 13 Курортного района», позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации. Обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями дает возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями в музыкальном творчестве, художественном или хореографическом, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства.

Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 3 до 18 лет. Занятия для детей от 3 до 18 лет и взрослых\*от 18 лет производятся на платной основе, для детей от 6,6 до 18 лет – за счет бюджетных средств. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня воспитанников школ: ученики принимают участие в

региональных, российских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов. Действует система информирования родителей о работе школы, проводится изучение их мнения. Функционирует система обратной связи, вся информация оперативно размещается на электронных ресурсах учреждения – официальном сайте <https://dshi13kurort.ru/> и группе ВК <https://vk.com/club82289646>.

## 2.2. Структура школы

Организационная структура школы включает в себя следующие подразделения:

Руководитель ДШИ №13 – директор, заместители (2) – заместитель по учебной работе (УР), заместитель по административно-хозяйственной работе (АХР).

Руководители отделений – фортепианного, оркестрового, народных инструментов, теоретико-хорового, художественного, хореографического отделений.

Преподаватели, концертмейстеры.

Работники хозяйственной службы.

На 01.01.2024 года персонал школы насчитывает 50 (56 вместе с совместителями), в том числе – 3 административных, 36 (из них 2 совместителя) педагогических и 17 технических работников (4 совместителя).

Численный состав ДШИ	Количество штатных работников (чел.)	Количество совместителей (чел.)	Общее количество (чел.)
Преподаватели музыкального отделения	28	1	29
Преподаватели художественного отделения	4	-	4
Преподаватели хореографического отделения	2	1	3
<b>Итого преподавателей:</b>	34	2	36
Сотрудники АХР	13	4	17
Руководители	3	-	3
<b>Всего по ДШИ:</b>	50	6	56

## 2.3. Стаж работы сотрудников школы

Из числа штатных работников:	Стаж работы			
	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 25 лет	свыше 25 лет
	количество чел.			
Музыкальное отделение	2	5	4	17
Художественное отделение	-	-	1	3
Хореографическое отделение	-	1	-	1
АХР	-	-	5	9
Руководители	-	-	-	3
<b>Всего по ДШИ:</b>	2	6	10	33

На 01.01.2024 г. большая часть сотрудников имеют опыт работы более 25 лет.

## 2.4. Образование и квалификационные категории работников учреждения

	Отделение	Имеют образование:		
		высшее	среднее специальное	
		кол-во чел.	кол-во чел.	
1.	Музыкальное	21	7	28
2.	Художественное	3	1	4
3.	Хореографическое	1	1	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>34</b>

Высшее образование имеет 75% преподавательского состава учреждения.

Из преподавательского и руководящего состава имеют высшую или первую квалификационную категорию на 01.01.2024 г.:

Сотрудники ДШИ	Количество человек по квалификационным категориям:			
	высшая	I-ая	итого по ДШИ	
			высшая	I-ая
Преподавательский состав	21	6	23	6
Руководящий состав	2	-		

Педагогический состав является высококвалифицированным, на 01.01.2024 г. 75% работников имеют высшую категорию.

## 3. Основные результаты работы школы над Концепцией развития

### 3.1. Образовательно-воспитательный процесс

Численность учащихся «ДШИ № 13 Курортного района»:

вид	2019	2020	2021	2022	2023
бюджет	325	325	325	325	325
самоокупаемое	43	25	64	73	93

Контингент бюджетного отделения сформирован с учетом анализа численности населения Зеленогорска и других муниципальных образований Курортного района, а также возможностей и мощностей ДШИ № 13 и не планируется к пересмотру.

На 01.01.2024 г. контингент учащихся распределяется так:

- фортепианное отделение – 44 учащихся;
- струнное отделение – 17;
- духовые и ударные инструменты – 40;
- народные инструменты – 47;
- хоровое отделение – 42;
- художественное отделение – 82;
- хореографическое отделение – 53.

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: не менее 75 % учащихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами, около 20 % выпускников окончили школу с отличием. Профориентированные выпускники Школы поступают в средние и высшие учебные заведения по направлению искусства. За 2019-2023 гг. студентами различных ССУЗов и ВУЗов по направлению «искусство» стали 11 выпускников нашей школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 13  
КУРОРТНОГО РАЙОНА"**, Боравлева Наталья Валерьевна, Директор

17.04.24 18:12  
(MSK)

Сертификат A7FA8EBE30FDDBCA1B3F75982D5FBFCE

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и выставках различного уровня.

Например, достижения учащихся в 2023 году:

- районные фестивали и конкурсы – 26 диплома;
- региональные выставки, конкурсы – 25 дипломов;
- всероссийские выставки, конкурсы – 6;
- международные конкурсы и выставки – 9 дипломов.

В связи с 65-летием Школы в 2022 году было проведено 2 юбилейных концерта – в киноконцертном зале кинотеатра «Курортный» 22 апреля и педагогический концерт 18 октября в зале Школы. Гостями юбилейного мероприятия были учащиеся, их родители, бывшие выпускники школы, а также представители администрации г. Зеленогорска и Курортного района. В 2022 году в выставочном зале Арт-Курорт прошла выставка работ учащихся художественного отделения «Дети рисуют мир».

Методическая работа Школы ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне города. С 2021 года Школа работает только по общеобразовательным предпрофессиональным программам.

### 3.2. Совершенствование материально-технической базы

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по совершенствованию материальной базы. Ведется работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки, ежегодно проводится текущий ремонт школьных помещений, полностью оборудованы кабинеты для занятий хореографическим и художественным искусством. Ежегодно закупаются расходные материалы для музыкального и художественного отделений. В 2023 г. Школа участвовала в национальном проекте «Культура», в рамках которого было закуплено интерактивное оборудование, музыкальные инструменты, учебная литература на сумму 1 701 000,00 рублей. На 2024-2028 гг. запланировано приобретение новой оргтехники для администрации школы, расходных материалов для музыкальных инструментов, мольбертов, методического фонда для художественного отделения, запланирован пошив новых костюмов для хореографического отделения, звукоизоляция классов.

### 3.3. Внешние связи и оценки работы школы

Активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы, организовываются концерты, лекции, выставки. В школе созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы: общешкольный хор и хор хорового отделения, ансамбль народных инструментов «Терийоки», камерный ансамбль, вокальный ансамбль «Музыкальная радуга»; хореографический коллектив «Нескучная классика», большое количество ансамблей малых форм (дуэты, трио, квартеты). Учащиеся школы принимают активное участие в районных и городских фестивалях и конкурсах, а так же в фестивалях, имеющих статус всесоюзных и международных. Школа ведет активную концертно-просветительскую деятельность. Ежеквартально в течение последних десяти лет для населения Курортного района проводятся лекции-концерты Музыкального абонемента «О музыке и музыкантах». Начиная с 2012 года в июне месяце проводится «Летний абонемент» для детей, отдыхающих на базе общеобразовательной школы № 611. Ежегодно проводятся концерты, посвященные праздничным и памятным датам. Проводятся благотворительные концерты в социальных учреждениях: Доме-интернате «Красная звезда» (Смолячково), коррекционной школе № 69 (Зеленогорск), Детском санатории-Реабилитационном центре



«Детские Дюны» (Сестрорецк), библиотеках ЦБС Курортного района, Комплексном центре социального обслуживания населения Курортного района, общеобразовательных школах и детских садах Зеленогорска, а также в Психо-неврологическом диспансере №1 (г.Зеленогорск).

Ежегодно, начиная с 2008 года, в середине декабря проводится Открытый региональный фестиваль ансамблевой музыки, в котором участвуют творческие коллективы из различных школ города и области.

### **3.4. Выводы**

Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы на период с 2019 по 2023 годы была достаточно успешной.

## **4. Характеристика рынка образовательных услуг**

### **4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения**

Свою деятельность Школа ведет с 1958 года. В сентябре 1958 года Школа открыта как «Детская музыкальная школа № 13», в 2004 году реорганизована в «Детскую школу искусств № 13» - было открыто художественное отделение. После реконструкции 2008 года открыто хореографическое отделение. В настоящее время работает три бюджетных отделения – музыкальное, художественное и хореографическое. Все отделения полностью сформированы, успешно развиваются, некоторые учащиеся продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах с творческой направленностью.

СПб ГБУ ДО «Детская школа искусств № 13 Курортного района» в масштабах системы дополнительного образования детей г. Зеленогорска является крупным по размерам образовательным учреждением. Территориальное положение можно расценивать как выгодное, так как образовательное учреждение является единственным в Зеленогорске, предлагающим широкий спектр образовательных услуг и специфическую внутреннюю образовательную структуру. Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции. На территории Курортного района действуют такие учреждения дополнительного образования детей, как СПб ГБУ ДО «Детская музыкальная школа № 20 Курортного района» (г. Сестрорецк), Дом детско-юношеского творчества «На реке Сестре» (г. Сестрорецк), Зеленогорский дом детско-юношеского творчества, а также подростково-молодежные клубы, районный Дом культуры (п. Песочный и г. Сестрорецк). Отличительной особенностью нашей школы является обучение по дополнительным предпрофессиональным программам по трем направлениям – музыка, изобразительное искусство, хореография. Уровень программ и подготовки наших выпускников, высокая квалификация преподавателей, возможность выступать на конкурсах, различных площадках, а также наличие свидетельства об окончании школы государственного образца, делают обучение в школе искусств привлекательным. На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспектив работы школы на период действия Программы и оценить их как стабильные.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к развитию предпрофессиональной составляющей образования в системе обучения, привлечения талантливых детей для обучения в школе.

### **4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся**

Школа находится в Курортном районе Санкт-Петербурга, численность населения г. Зеленогорска – около 15 000 человек. Но в Школе обучаются не только дети из Зеленогорска, но и из Сестрорецка, п. Песочный, п. Рощино, а также Комарово, Репино и других населенных

пунктов. Таким образом, можно сделать вывод, что среди жителей г. Зеленогорска и всего Курортного района Школа пользуется популярностью и как образовательное учреждение, и как концертно-просветительская площадка.

Среди социальных групп можно выделить следующие: служащие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели. Семьи из числа представителей интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества. Семьи предпринимателей изначально ориентированы на комфортность среды пребывания и только затем – на получение качественных знаний. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо Школе при создании образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент учащихся.

Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению досуга своих детей, при этом они (родители) желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.

За шестидесятипятилетнюю историю своей деятельности Школой накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования. Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многих конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.

В период с 2019 по 2023 годы контрольные цифры контингента учащихся в школе являются стабильными. Администрация школы в указанный период вела серьезную работу по оптимизации контингента обучающихся на самокупаемом отделении (расширение набора на дошкольное отделение), разработаны и реализуются специальные программы для раннего развития детей с 3-х лет на музыкальной основе, программа по выявлению способностей у детей 4-х лет. В последнее время спросом как среди детей, так и среди взрослых, пользуются индивидуальные занятия на музыкальном отделении. Стабильно высокий интерес проявляют жители района к занятиям изобразительным искусством. Отток детей из образовательного учреждения незначителен, основная причина ухода из школы – смена места жительства семей.

## 5. Организации-партнеры школы по реализации Концепции

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности в период 2019 – 2023 годы сотрудничало, продолжает сотрудничество и планирует сотрудничать с 2024 по 2029 годы и далее со следующими организациями:

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Курортного района»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Зеленогорский парк культуры и отдыха»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Парк культуры и отдыха «Дубки»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Комплексный центр социального обслуживания населения Курортного района»;
- Филиал Научно-Исследовательского Музея Российской Академии Художеств «Музей-усадьба И.Е.Репина «Пенаты»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат ветеранов войны и труда «Красная Звезда»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 20 Курортного района»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 8 Кронштадтского района»;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение № 69 Курортного района Санкт-Петербурга, сокращенно (ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга);

- Государственное учреждение культуры Тульской области «Тульская областная филармония имени народного артиста Российской Федерации И.А.Михайловского ;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, начальная общеобразовательная школа №611 Курортного района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 450 Курортного района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 442 Курортного района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 447 Курортного района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Курортного района Санкт - Петербурга «На реке Сестре»;
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 Курортного района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 «Ивушка» Курортного района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санаторий для детей «Детские Дюны»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Психоневрологический диспансер № 1".

Данное сотрудничество осуществляется посредством концертной и просветительской деятельности. Регулярно преподаватели и учащиеся выступают на вышеперечисленных площадках, помогают в проведении различных мероприятий учреждений и в роли членов жюри на фестивалях и конкурсах. Ежегодно количество открытых мероприятий, в том числе и благотворительных, неуклонно растет:

год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество мероприятий	58	38	28	50	79

## 6. Структура Концепции и механизмы контроля ее реализации

Данный документ предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Концепции развития Школы через реализацию целевых проектов. Она включает в себя 16 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Концепция включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2024 – 2028 годы. Общее руководство работой по Концепции развития Школы и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы ежегодно на заседаниях в июне месяце. Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы. Информирование сотрудников школы о работе над проектами Концепции развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете. Подведение общих итогов выполнения Концепции развития школы на 2024 – 2028 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в начале 2029 года.

## 7. Проекты Концепции развития.

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ

#### **Проект 1. Обновление содержания образования.**

Аннотация. Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса. В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- обновление фондов оценочных средств;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- создание адаптированных программ для учащихся с особыми потребностями.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебной работе, руководители методических отделов школы. Сроки – ежегодно.

#### **Проект 2. Профессиональная ориентация учащихся.**

Аннотация. В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств Школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа – училище – ВУЗ). Школа реализует программы ранней профессиональной ориентации:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам: в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»; «Хоровое пение»,
- в области изобразительного искусства: «Живопись»;
- в области хореографического искусства: «Хореографическое творчество».

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
- организация посещений учащимися концертов в лучших концертных залах Санкт-Петербурга;
- организация посещений учащимися спектаклей в музыкальных театрах Санкт-Петербурга;
- организация экскурсий в художественные музеи Санкт-Петербурга;
- проведение выставок в выставочных залах Санкт-Петербурга;
- проведение мастер – классов с художниками Санкт-Петербурга.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе, руководители отделов Школы. Сроки – ежегодно.

#### **Проект 3. Одаренные дети.**

Аннотация. В СПб ГБУ ДО «ДШИ № 13 Курортного района» уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных учащихся в области искусства. Как элемент данной работы, в школе разработаны и реализуются программы «Раннего развития детей 3 – 4 лет на музыкальной основе», «Выявление способностей у детей 4-х лет», призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся. Среди лучших учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими

профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры. Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Учащиеся, одаренные в области определенного вида искусства, ориентируются на участие в городских проектах «Я уже артист», «Юные дарования». Реализация проекта призвана расширить представительство школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации учащихся по выбору профессии.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе, руководители методических отделов школы. Сроки – ежегодно.

#### ***Проект 4. Самоокупаемое отделение.***

Аннотация. Выявление способностей для образования в области искусства в раннем возрасте способствует достижению лучших результатов в обучении ребенка. Для этого в Школе открыто подготовительное самоокупаемое отделение для детей дошкольного возраста (3 – 6,5 лет). Наличие подобного отделения способствует разностороннему развитию детей, дает возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества ребенка на определенном отделении школы. Возможность обучаться на платном отделении детям школьного возраста помогает определиться более осознанно с выбором дополнительных занятий, расширить кругозор, приобрести новые навыки, а иногда стать началом профессионального пути. Обучение на платной основе, при наличии необходимых способностей, знаний, а также мест на бюджетном отделении, дает возможность продолжить обучение уже на бесплатной основе, минуя 1 класс.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебной работе. Сроки – ежегодно.

#### ***Проект 5. Работа с родителями учащихся.***

Аннотация. В результате изменений социальной среды модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности Школы. В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, выставок для родителей, организации лекций, различных опросов. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы. Варианты такого взаимодействия - организация посещений абонементных концертов и спектаклей детьми совместно с родителями.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе, руководители методических отделов, преподаватели классов. Сроки – ежегодно, в течение года.

#### ***Проект 6. Творческая деятельность, концертная и выставочная работа.***

Аннотация. Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации сценических выступлений учащихся, в том числе творческих коллективов учащихся, выставок

работ учащихся в сфере культуры по профилю деятельности Учреждения. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности. Школа является организатором фестивалей, конкурсов, выставок для учащихся образовательных учреждений в сфере культуры. В рамках проекта запланированы мероприятия: Открытый региональный фестиваль-конкурс ансамблевой музыки. Организаторы: СПб ГБУ ДО «ДШИ № 13 Курортного района» при поддержке Отдела культуры администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Цели:

- развитие исполнительского творчества юных музыкантов;
- выявление талантливых исполнителей;
- повышение художественного уровня репертуара и исполнительского мастерства участников;
- обмен методическим опытом преподавателей.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе, руководители методических отделов, преподаватели классов. Сроки – ежегодно, в течение года.

### **Проект 7. Коллективное творчество.**

Аннотация. Важнейшим аспектом в развитии творческих способностей учащихся являются коллективное творчество, дающее возможность всесторонне проявить способности и развить не только таланты в области искусства, но и коммуникативные способности. Музыцирование, пение, танец в коллективе развивают помимо перечисленных качеств ответственность, чувство товарищества, умение совместно решать поставленные задачи, а также дисциплинированность.

В ДШИ № 13 созданы и динамично развиваются несколько коллективов – это общешкольные хоры, хор хорового отделения, оркестр народных инструментов «Терийоки», вокальный ансамбль «Музыкальная радуга», танцевальный коллектив «Нескучная классика», камерный оркестр. Кроме перечисленных коллективов, приветствуется создание любых ансамблей, начиная от дуэтов и заканчивая более крупными по количеству участников коллективами.

Цели:

- развитие исполнительского мастерства музыкантов и хореографов;
- формирование и развитие таких качеств, как ответственность, взаимовыручка, дисциплинированность;
- развитие межпредметных связей.

Для художественного отделения таким видом совместного творчества являются выезды на плэнер.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе, руководители отделов Школы. Сроки – ежегодно.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА**

### **Проект 8. Кадровая политика.**

Аннотация. В связи с достаточно высоким средним возрастом преподавательского состава к работе активно привлекаются молодые специалисты – выпускники СУЗов и ВУЗов. В рамках реализации проекта используются принципы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Планируемые мероприятия:

- разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе;
- активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в школьном конкурсе «Педагогического мастерства» и городском конкурсе «Педагогические надежды».

### **Проект 9. Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.**

Аннотация: Кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения преподавателей к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития. Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности. Такая система была создана в 2015 году и успешно функционирует, стимулируя преподавателей к творческой деятельности, как в рамках школы (различные концерты), так и за ее пределами (конкурсы, выездные концерты, выставки и т.д.). Эта система также предполагает вознаграждения за эффективную работу, инициативность, активную работу с родителями учащихся, совместные педагогические акции. Применяя данную систему стимулирования труда преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией, обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество. Кроме того, для привлечения учащихся платного отделения введена система дополнительного вознаграждения преподавателей как за групповые занятия, так и за индивидуальные. Разработанная система поощрения работников ежегодно дополняется, совершенствуется. Ответственные – директор, заместитель директора по учебной работе.

### **Проект 10. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.**

Аннотация. Исходя из продекларированных принципов кадровой политики школы, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне школы, в Школе действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделах, приглашение преподавателей СУЗов и ВУЗов для проведения семинаров, лекций и

мастер – классов для преподавателей школы, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков. Планируемые темы педсоветов:

**2024 год.** Патриотическое воспитание учащихся посредством искусства и культуры.

**2025 год.** Работа преподавателей, направленная на самореализацию учащегося.

**2026 год.** Важность индивидуального подхода к развитию учащегося.

**2027 год.** О формах работы, направленной на профессиональную ориентацию одаренных учащихся.

**2028 год.** О важности расширения культурного пространства учащихся и их родителей.

Ответственные – директор, заместитель директора по учебной работе.

### **Проект 11. Развитие методической службы.**

Аннотация. Для координации методической работы, привлечения преподавателей школы к участию в проектах различного уровня в Школе предусматривается создание методической службы. Деятельность методической службы строится по направлениям:

- разработка концепции и экспертиза новых учебных программ;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских семинарах;
- организация конкурсов;
- создание и реализация школьных программ повышения квалификации педагогов;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями. Общая координация деятельности методической службы школы осуществляется Методическим советом школы.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе.  
Сроки – 2024 – 2028 год.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### ***Проект 12. Текущий ремонт в помещениях школы.***

Аннотация. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения школы должны соответствовать санитарным нормам и ежегодно подлежать текущему ремонту. В рамках реализации этого проекта разработан план текущего ремонта помещений школы и инженерно-технических коммуникаций.

1. Основной технической проблемой является отсутствие гидроизоляции фундамента хореографического зала. В 2023 году были выделены деньги на проектирование гидроизоляции, но проект создан не был по вине поставщика услуг, участвовавшего в аукционных торгах. В настоящее время ведется запрос на повторное финансирование данного проекта в 2025 г.
2. Не соответствуют современным требованиям звукоизоляция некоторых классов. В соответствии с нормами СНиП в 2025 году планируется разработка обновленного проекта по улучшению звукоизоляции в учебных классах с последующей реализацией его в 2026-28 гг.
3. Текущий косметический ремонт помещений школы ежегодно, поэтапно с 2024 г. по 2028 гг.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, инженер по обслуживанию здания. Сроки – 2024 - 2028 годы.

### ***Проект 13. Укрепление материально-технической базы школы.***

Аннотация. Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, обновление фондов костюмов: для хореографического отделений, для хорового отделения. Планируемые мероприятия:

- разработка программы приобретений и ремонта музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- обновление оборудования вычислительной техники, используемой в процессе обучения;
- обновление технических средств в классах теоретических дисциплин;
- обновление лицензионного программного обеспечения;
- приобретение экрана и мультимедийной системы для концертного зала.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебной работе, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, руководители отделений. Сроки – 2024-2028 годы.

### ***Проект 14. Совершенствование фондов школьной библиотеки.***

Аннотация. В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросу, обеспечен доступ для работы в Internet. В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда, что предполагает приобретение за 5лет не менее 600 новых изданий учебной, методической и справочной литературы, около 50 видеопрограмм, обеспечение ежегодной подписки на периодическую печать, в том числе и на интернет-ресурсах (13- 15 наименований).

Ответственные должностные лица – директор школы, библиотекарь. Сроки – 2024-2028 годы.



### **Проект 15. Здоровье и безопасность**

Аннотация. Здоровье - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении. Мероприятия, направленные на сохранение здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:

- ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 28.01.2021 № 29-н;
- контроль нормирования учебной нагрузки;
- соблюдение питьевого режима;
- контроль за режимом дня учащихся;
- проведение ежегодной диспансеризации преподавателей и сотрудников;
- ежегодное обследование учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности, шумоизоляции в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;
- проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;
- проведение обучения оказания первой помощи (запланировано в 2026 г. при содействии УМЦ ГО ЧС).

Запланированы мероприятия, направленные на сохранение безопасности учащихся и работников школы. В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы осуществляются следующие мероприятия:

- заключение договоров на охрану помещений школы;
- заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор школы, инженер по охране труда, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по ГО и ЧС. Сроки 2024 – 2028 годы.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОБЩЕСТВОМ**

### **Проект 16. Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности.**

Аннотация. В целях повышения информированности о деятельности школы и ее результатов родителям учеников и учащихся, общественности Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия школы со СМИ многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности школы. Телевизионные акции предполагается проводить с использованием возможностей сети кабельного телевидения;
- организация и проведение экспозиций детских творческих работ (на городских выставочных площадках, стендах);
- организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках района;
- ведение информационного сайта Школы и официальной группы в сети ВК;
- проведение благотворительной деятельности школы для различных учреждений социальной направленности;
- взаимодействие со СМИ в рамках подготовки к 70-летию ДШИ № 13 в 2027 году.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебной работе. Сроки – ежегодно, 2024 – 2028 годы.

## 8. Ожидаемые результаты

- повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства;
- использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов;
- выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения;
- формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- сохранение на оптимальном уровне и ежегодный рост качества знаний учащихся;
- повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самопроектирования в процессе учебной и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий;
- повышение компетентности и методического мастерства преподавателей;
- повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности;
- удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения Курортного района Санкт-Петербурга;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей;
- улучшение условий обучения, развитие материально-технической базы Школы.

### Календарный план работ по проектам в рамках Концепции развития школы на 2024 – 2028 годы

проект	Наименование проекта					
		2024	2025	2026	2027	2028
1.	Обновление содержания образования. Работа по корректировке образовательных программ.	+	+	+	+	+
2.	Профессиональная ориентация учащихся.	+	+	+	+	+
3.	Одаренные дети.	+	+	+	+	+
4.	Популяризация платного отделения.	+	+	+	+	+
5.	Работа с родителями учащихся.	+	+	+	+	+
6.	Творческая деятельность.	+	+	+	+	+
7.	Кадровая политика.	+	+	+	+	+
8.	Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.	+	+	+	+	+
9.	Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.	+	+	+	+	+
10.	Развитие методической службы школы.	+	+	+	+	+
11.	Установка звукоизоляции в классах и гидроизоляции фундамента в хореографическом зале.		+	+	+	
12.	Улучшение материально-технической базы школы.	+	+	+	+	+
13.	Совершенствование фондов школьной	+	+	+	+	+

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 13  
КУРОРТНОГО РАЙОНА", Боравлева Наталья Валерьевна, Директор

17.04.24 18:12  
(MSK)

Сертификат A7FA8EBE30FDDBCA1B3F75982D5FBFCE

	библиотеки.					
14.	Проект Здоровье и безопасность.	+	+	+	+	+
15.	Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности.	+	+	+	+	+
16.	Подготовка к 70-летию юбилею Детской школы искусств.		+	+	+	

Директор ДШИ № 13



Боравлева Н.В.